



009 2018i ŠVP.docx

Lesní mateřská škola a základní škola Devětsil se sídlem Kostelecká 508, 251 68 Kamenice	
Směrnice školy: ŠKOLNÍ ŘÁD MŠ	
Č.j.:	4 / 2025
Vypracoval:	Mgr. František Zimmel, ředitel školy
Schválil:	Mgr. František Zimmel, ředitel školy
Pedagogická rada projednala dne	10.2.2025
Směrnice nabývá platnosti ode dne:	10.2.2025

Obecná ustanovení

Cílem tohoto dokumentu je uspořádání vzájemných vztahů, tak aby byly zajištěny podmínky vzdělávání a rozvoje dětí, rodičů a průvodců v Lesní mateřské škole a základní škole Devětsil. Rodiče společně se svými dětmi si školu vybírají. Průvodci vstupují do pracovních vztahů se školou. Všechny zúčastněné strany tím dobrovolně přijímají závazek řídit se těmito pravidly.

1. Pravidla provozu lesní mateřské školy

Provozní místo

1. Výchovně vzdělávací program lesního rodinného klubu Devětsil je realizován na obecní louce s potokem, v blízkosti lesa a s dobrou dostupností do centra obce Kamenice. Tato poloha umožňuje dětem pravidelný celoroční kontakt s přírodou a zároveň zapojení do místního komunitního života.
2. Děti mají zázemí v zateplené maringotce a domečku s možností vytápění. V maringotce a domečku mají děti uloženo podepsané náhradní oblečení, spacáky a karimatky. Také tu jsou uloženy učební pomůcky, pracovní nástroje, lékárna a hasicí přístroj. V přístavbě je umístěn separační kompostovací záchod. K mytí rukou mají děti k dispozici barel s tekoucí vodou, mýdlo a ručník. Voda je pitná. Rodiče ji přinášejí denně čerstvou.

Rytmus dne ve škole

Den začíná v zázemí u maringotky. Ve vhodných případech může den po předchozím informování rodičů začít na předem domluveném jiném místě v blízkosti Kamenice (např. u Kulturního domu v Kamenici, v oboře Březka, u včelaře ve Všedobrovicích...).

8:00-9:00 začátek dne:

V tomto čase rodiče předávají své děti (možnost pro krátké organizační rozhovory s pedagogem ohledně aktuálního stavu dítěte) a telefonicky omlouvají nepřítomné děti na terénní telefon. Děti si volně hrají, v zimě s pedagogem rozdělávají oheň a vaří vodu na mytí rukou. Pedagogové si všímají naladění dětí. Naladění mohou uzpůsobit připravený program.

9:00 -9:30 ranní kruh:

Pozdravíme se, krátce meditujeme a technikou komunitního kruhu otevřeme denní téma. Tato část dne patří mezi hlavní rituály dne. Je důležité, aby se ranního kruhu účastnily všechny přítomné děti a přišly včas! Pedagogové před začátkem ranního kruhu vypínají mobily, aby program nebyl rušen. Smyslem ranního kruhu je podpořit ve skupině pocit bezpečí a vzájemnosti, což je předpokladem pro další dobrou práci.

9:30-10:00 společné jídlo:

Společné jídlo je dalším důležitým rituálem dne, který tmelí skupinu. Děti jedí zdravou svačinu z domova (pečivo, zelenina, ovoce...) a pijí. Po jídle sami uklízí.

10:00-12:00 volná a řízená činnost:

Po společném jídle je čas na volnou hru. Volná spontánní hra má v životě dětí důležité místo. Dítě se v ní svobodně rozvíjí podle svých individuálních potřeb, zájmů a možností. Volná hra mu umožňuje rozvíjet samostatnost, kreativitu a vyzkoušet si v kontaktu s dalšími dětmi různé sociální role. Během volné hry je pedagog spíše v roli pozorovatele. Do dění zasahuje na vyžádání či v případě zřejmé potřeby.

Po neřízené činnosti následuje řízená činnost vedená pedagogy. Řízená činnost respektuje danou roční dobu a zjištěný dlouhodobý zájem dětí (může se např. ukázat, že děti se přirozeně zajímají třeba o vodu, o nějaký druh zvířete...). Činnosti jsou připraveny tak, aby se mohly zapojit všechny děti. Pracujeme v integrovaných tematických blocích (většinou týdenních).

Čas neřízené činnosti může podle naladění dětí a uvážení pedagogů řízené činnosti předcházet. Pořadí může být proměněno i v případě exkurzí.

Některé dny probíhá neřízená a řízená činnost mimo zázemí školky (např. exkurze za chovateli a řemeslníky, menší výlety do okolí...).

12.00 – 12.45 společný oběd:

Okolo dvanácté je čas na hygienu a prohlídku oděvu od klíšťat. Připravujeme se na oběd. Po společné rituální průpovědi obědváme. Po obědě uklízíme. Pedagogové zapínají krátce mobil. Po obědě (ve 13:00) je možno vyzvednout dítě.

12:45-14.45 spánek/odpočinek/klidové aktivity/čas pro předškoláky/odpolední svačina:

Chystáme spacáky a karimatky na odpočinek. V teplém ročním období při svlékání prohlížíme tělo od klíšťat. Odpočinek děti začínají rekapitulací svých zážitků z dopoledne (cca do 13:00). Následuje pohádka či příběh, který vhodně rozvíjí týdenní téma (délka cca do 30 minut). Během pohádky a příběhu všechny děti odpočívají na své karimatce. Nespavci mají po půl hodině odpočinku klidovou činnost na vyhrazeném místě, aby byl zajištěn klid spícím. V závěru svačí (zdravá svačina z domova). Možnost vyzvedávání dětí před odpolední dílnou. Děti s potřebou spánku necháváme odpočívat i v průběhu odpolední dílny.

Děti od 5 let nebo děti, které nastoupí v následujícím roce do školy, se účastní sdílení zážitků z dopoledne. Na to se ze skupiny mladších dětí s jedním pedagogem vydělí. Vypráví si pohádku nebo příběh a potom krátce pracují jako ve škole (využíváme pracovní listy, grafomotorická a logopedická cvičení...). Smyslem je, aby předškoláci dobře zvládli zápis a nástup do školy.

14:45-15.30 odpolední dílna:

Odpolední dílna má zaměření podle daného dne v týdnu. Dílna rozvíjí téma denního programu. Odpolední dílna je nabídnuta opět celé skupině dětí s výjimkou těch, které spí.

15:30-15:55 úklid:

Uklízíme po spaní, dílně a celodenním provozu.

15:55-16:00 rozloučení v kruhu a vyzvedávání:

V 16:00 denní program pro děti končí. Rozloučíme se v kruhu a pár větami shrneme, co jsme dělali. Uvítáme, pokud se závěrečného kruhu zúčastní i rodiče, popř. další osoby zplnomocněné k vyzvedávání. Závěrečný kruh je symbolem toho, že naše školka je živým společenstvím dětí, pedagogů a rodičů. Prosíme rodiče o včasný příchod – tj. nejpozději v 16:00. Při předání odpovědnosti je čas na stručné předání informací ohledně průběhu pobytu dítěte během daného dne.

Struktura dne v ustáleném sledu, doprovázená rituály, je rámcově předvídatelná a podporuje u dětí pocit bezpečí.

Vyzvedávání dětí a přítomnost rodičů ve škole

1. Rodiče vyzvedávají děti po obědě ve 12.45, ve 14:45 nebo v závěru v 15:55, nejpozději v 16:00. V ostatních časech vyzvedávají děti jen po předchozí domluvě v odůvodněných případech.
2. Pokud nebude s rodiči dítěte domluveno jinak, pak jsou děti předávány rodiči nebo jiné osobě rodičem předem pověřené.
3. Pohyb po areálu mateřské školy je bez předchozí dohody pro rodiče možný pouze v době předávání nebo vyzvedávání dětí. Pohyb cizích osob v areálu školy je zakázán.

Docházka do mateřské školy, omlouvání nepřítomnosti

1. Dítě se účastní předškolního vzdělávání dle zvoleného počtu dní v týdnu.
2. V plánovaných případech je dítě zapotřebí omluvit v systému Edookit. V neplánovaných případech (nenadálá nemoc, rodinné události...) je dítě zapotřebí nejpozději do 8:55 daného dne omluvit na terénní telefon 775 015 610.

Postup v případě zhoršeného zdravotního stavu dítěte

1. Pokud rodič u dítěte zpozoruje některý z následujících symptomů, je zapotřebí dítě v jeho zájmu i zájmu ostatních dětí nechat doma: zvýšená teplota, silnější kašel, hnisavá (zelená a žlutá) rýma, zvracení a průjem, bolest v uchu, bolest při močení, bolest břicha, případy výskytu závažného onemocnění v rodině (žloutenka, spála, salmonelosa...).
2. V případě výskytů vši a jiných parazitů je zapotřebí dát průvodci neprodleně vědět, aby se postupovalo společně, neboť jen takový postup je účinný.

3. Pokud se v rodině dítěte vyskytne infekční onemocnění, je zapotřebí dát průvodci vědět, abychom byli bdělí k případným příznakům.
4. V případě, že by dítě z objektivních zdravotních důvodů nebylo schopno do školky dlouhodobě docházet, mají rodiče právo na vypovězení smlouvy. Objektivními zdravotními důvody, které znemožňují dítěti docházku, se rozumí nenadálá změna zdravotního stavu dítěte oproti jeho vstupnímu stavu se špatnou prognózou vývoje do budoucna (tj. nejedná se o běžná chřipková onemocnění apod.).
5. Pokud se v případě pobytu dítěte ve školce objeví příznaky onemocnění (teplota, zvracení, bolesti břicha, neobvyklé chování...), bude matka dítěte (v případě nezastižení otce) telefonicky informována a vyzvána k vyzvednutí dítěte.
6. V akutních případech náhlého zhoršení zdravotního stavu dítěte či při úraze bude okamžitě zavolána rychlá záchranná služba, v případě potřeby poskytnuta první pomoc (pedagogové mají školení) a rodiče telefonem neprodleně informováni. Lékárničku máme v zázemí a při výpravách po jeho okolí v terénním batohu.
7. V případě nálezu prisátého klíštěte bude klíště ihned po objevení vytaženo speciální pinzetou či kartou, místo bude desinfikováno a označeno. Včasné odstranění klíštěte výrazně snižuje riziko nákazy jím přenášených nemocí.
8. V době rekonvalescence doporučujeme s ohledem na aktuální povětrnostní podmínky a náročnost připraveného programu zvážit, zda dítě nevyzvednout ze školky již po obědě.

Organizace vzdělávání mimo budovu školy

1. Bezpečnost a ochranu zdraví dětí při akcích mimo místo, kde se uskutečňuje vzdělávání, zajišťuje škola vždy nejméně dvěma průvodci. Společně s nimi může akci zajišťovat i další osoba, pokud je zletilá a způsobilá k právním úkonům.
2. Škola oznamuje akci konanou mimo školu rodičům nejpozději 2 dny před konáním akce, včetně místa předávání a vyzvedávání dětí.
3. Při přecházení dětí na místa vyučování či jiných akcí mimo budovu školy se děti řídí pravidly silničního provozu a pokyny průvodce či doprovázejících osob. Před takovými akcemi průvodce děti poučí o bezpečnosti.

Školní informační systém Edookit

1. Základním prostředkem vzdálené komunikace mezi rodiči a školou je systém Edookit.
2. Rodiče dostávají přístupové údaje do systému po nástupu dítěte do školky.
3. V systému Edookit mají rodiče přístup k harmonogramu školního roku, rozvrhu hodin, probíranému učivu. Prostřednictvím systému Edookit rodiče omlouvají děti nebo žádají o uvolnění dětí. Škola zasílá systémem Edookit aktuální informace.

Terénní telefon

4. Průvodce každé skupiny dětí má v době provozu mateřské školy u sebe terénní mobilní telefon. Telefonní číslo je 775 015 610.

5. Rodiče bez odkladu oznamují na terénní telefon nepřítomnost dítěte, zpoždění příchodu do mateřské školy a další akutní informace ovlivňující přítomnost dítěte ve škole. K předání informace volí rodiče primárně formu SMS. Průvodce volá rodičům v případě akutních zdravotních komplikací u dítěte, které znemožňuje jeho pobyt v mateřské škole. Terénní telefon neslouží ke konzultacím s průvodci.

Výkon dohledu

1. V době přítomnosti dětí v mateřské škole jsou bez přerušení pod dohledem. V odůvodněných případech, zejména při akcích konaných mimo budovu školy, může škola zajistit výkon dohledu nad dětmi prostřednictvím řádně poučené dospělé osoby v zaměstnaneckém nebo obdobném vztahu ke škole. Dohled pouze zajišťuje bezpečnost dětí a nijak nenahrazuje výchovu a vzdělávání.

Pobyt psů ve školce

1. Pokud rodiče přivádějí do školky psa, zajistí, aby byl po celou dobu uvázan na vodítku. Rodiče zajistí, aby pes v době předávání/vyzvedávání dětí nebyl v prostoru maringotky, domečku a terasy před maringotkou.

1. Práva a závazky dětí a rodičů

Práva a závazky dětí

1. Dítě má právo být ostatními respektováno a je vázáno povinnostmi respektovat ostatní. Dítě se zavazuje vyhýbat se jakýmkoli projevům násilí, ponižování či zesměšňování. Dítě má právo na ochranu před všemi formami diskriminace, násilí a zneužívání.
2. Dítě má právo na poskytování vzdělávání v souladu se školským zákonem podle ŠVP. Dítě je vázáno povinnostmi řádně docházet do mateřské školy a účastnit se vzdělávání v rozsahu daném rozvrhem a účastnit se aktivit, které budou školou označeny jako povinné nebo ke kterým se samo předem přihlásilo.
3. Dítě má právo na výchovné a pedagogické vedení průvodci. Dítě se zavazuje řídit se pokyny průvodců.
4. Dítě má právo na informace a poradenskou pomoc školy.
5. Dítě má právo být informováno o pokroku a výsledcích vzdělávání, být včas informováno o případných problémech a být vedeno k jejich řešení. Dítě má právo vyjádřit se k hodnocení stejně jako k jiným podstatným záležitostem týkajícím se jeho vzdělávání. Tomuto vyjádření bude ze strany školy věnována náležitá pozornost.
6. Dítě se zavazuje nepoškozovat dobré jméno školy.
7. Dítě se zavazuje využívat zázemí a vybavení školy tak, aby nedocházelo k jejich poškození.
8. Dítě se zavazuje nevzdalovat se z místa výuky nebo konání akce bez výslovného souhlasu průvodce.

9. Dítě se zavazuje nenosit do vyučování hračky, mobilní telefony a cenné věci nebo větší finanční hotovost. Výjimka je možné jen po výslovné dohodě s průvodcem.
10. Je zakázáno: nosit do školy věci, které mohou ohrozit zdraví nebo způsobit úraz; nosit do školy literaturu či jiné materiály s nevhodným obsahem, obsahující propagaci násilí či hnutí směřující k rasové či jiné nesnášenlivosti nebo takové materiály, které jsou způsobitelné jiným způsobem ohrozit mravní výchovu dětí. Situace popsané v tomto odstavci jsou považovány za hrubé porušení školního řádu.

Práva a závazky rodičů

1. Rodiče mají právo být informováni o průběhu a výsledcích vzdělávání dětí. Rodiče mají právo vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajícím se podstatných záležitostí vzdělávání dítěte. Rodiče mají právo na informace a poradenskou pomoc školy v záležitostech týkajících se vzdělávání jejich žáka.
2. Rodiče mají právo po předchozí domluvě s průvodcem navštívit školu v době provozu.
3. Rodiče se zavazují zajistit, aby dítě řádně a včas docházelo do mateřské školy.
4. Rodiče se na vyzvání ředitele školy osobně zúčastní projednání závažných otázek týkajících se vzdělávání dítěte.
5. Rodiče se zavazují škole bez odkladu oznamovat informace o zdravotní způsobilosti dítěte a další údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost dítěte. Rodiče se zavazují informovat neprodleně o všech změnách v těchto skutečnostech.
6. Rodiče se zavazují nepoškozovat dobré jméno školy.
7. Rodiče se zavazují dodržovat školní řád.
8. Rodiče se zavazují platit školkovné, jehož výše je určena v uzavřené smlouvě o vzdělávání.

3. Pravidla pro zajištění bezpečnosti a ochrany dětí

Zajištění bezpečnosti

1. Na tvorbě pravidel a zásad bezpečnosti se podílejí za podpory pedagogického doprovodu sami děti, což podporuje jejich ochotu se jimi řídit. Mezi základní pravidla patří:
 - Zůstávám na dohled či na doslech pedagoga.
 - Vždy odpovím, pokud mne pedagog volá jménem.
 - Vždy zůstávám s pedagogy a kamarády a neodcházím s lidmi, které potkáme (ani se známými).
 - Klacky držím pod úroveň očí.
 - Při cestě čekám na známých a předem domluvených místech.
 - V zázemí se pohybuji v rámci jeho hranic.
 - Vždy se zeptám pedagoga, zda nalezený plod mohu jíst.
 - Do ohně příkládám s pedagogem.

Lesní mateřská škola a základní škola Devětsil, š.p.o.,

Kostelecká 508, 251 68 Kamenice, Praha – východ

IČ: 3652521, IZO: 181 067 277, Res. id: 691 007 632, info@devetsil.eu, www.skoladevetsil.cz, tel. 731476406

Ve Kamenici 10.2.2025

Mgr. František Zimmel
ředitel LMŠ a ZŠ Devětsil